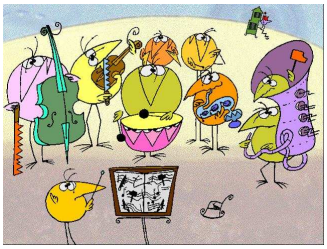
LE PETIT PRIMAIRE DE PERSHING



DOSSIER

LA MUSIQUE

SOMMAIRE

- Vie de l'école p.2-3
- Dossier : la musique p.4-5
-
- Divertissements p.6
- Paroles d'enfants p.7
- Poésie p.8

ÉDITO

Vous avez entre les mains le 18ème numéro du journal de l'école Pershing. (Le n° 1 ayant vu le jour il y a 7 ans !)

Bravo à nos jeunes journalistes qui ont proposé de nombreux articles pour ce journal et notamment pour le dossier spécial « Musique »…

Félicitation également aux élèves membres du comité de rédaction pour leur efficacité dans le choix varié des articles.
Bonne lecture à tous !

Lundi 23 mars, c'était le Carnaval de l'école. Tous les élèves avaient revêtus des déguisements sur le thème « des pays du monde ».

Au Carnaval, nous avons défilé dans la cour. Après, nous avons chanté devant les élèves de cycle 3 et ensuite, eux aussi nous ont chanté leurs chansons. Après, nous avons goûté. Il y avait des enfants déguisé en indiens, en cow-boy, en chinois, en japonais, en espagnol, en tahitienne et en mexicain. Nous avons fait une séance photos. Puis on a joué avec la maman de Thomas.

Maeva - CE1

Lundi 23 mars, c'était Carnaval. Il faisait beau.
Nous étions déguisés avec beaucoup de beauté.
Il y avait des chinoises, des indiennes et des cow-boys. Tous les déguisements étaient très jolis.

Anna-May - CE2

Le carnaval était varié il y avait plein de déguisements différents et les continents étaient représentés : l'Asie, l'Amérique, l'Afrique et l'Europe.
J'ai bien aimé l'idée du concours. Un élève de chaque classe a gagné le prix du plus beau déguisement.
Pour la chorale, tout le monde a bien chanté.

Aymeric - CM2

VIE DE L'ÉCOLE

Sortie en péniche

Le mardi 17 mars, nous sommes allés en péniche à la batellerie de Conflans- Saint-Honorine.
Le matin à 12h45, nous sommes partis de l'école, trente minutes plus tard nous étions à Bougival. Là nous avons embarqué. Après être montés dans la péniche, la dame nous a expliqué les règles de sécurité. Après nous avons passé une écluse. Ensuite, une autre dame nous a montré plusieurs panneaux de signalisation. Nous avons ensuite passé un peu de temps dans la salle de classe du bateau. Le bateau étant conçu pour accueillir des classes comme la nôtre.
Un monsieur nous a expliqué qu'il y avait plusieurs types de pollution: la *pollution ménagère, la pollution de gaz ;* et plusieurs types de bateaux : *l'automoteur, le chaland, le pousseur,…*
Un bateau est divisé en quatre parties :
- la proue (l'avant)
- la poupe (l'arrière)
- bâbord (gauche)
- tribord (droite)

Après avoir débarqué, nous sommes montés au musée. Là, on a vu des maquettes et des tableaux.
Nous avons fini cette journée par un goûter dans le parc.

Julien– CM1

La dernière séance de piscine

Le dernier jour de la piscine, nous avons fait du toboggan et nous avons joué au water polo.
Puis nous avons fait un parcours dans le grand bassin. Après nous avons gagné la coupe des deuxièmes.

Cyrine-Hugo P - CP3

Au musée Lambinet

Nous sommes allés au musée Lambinet. Nous avons vu une statue de coq. Nous avons vu aussi une statue de chien qui était assis sur son derrière et un tableau de chat.
Nous avons fait un chat avec des pastels.

Anaëlle-Filip-Antoine-Yosra-CP3

Le portrait animalier

Jeudi 12 janvier, nous sommes allés au musée Lambinet. Nous avons travaillé sur le portrait animalier.
Nous avons observé « Le chat angora blanc » , un chien en bronze et un coq en porcelaine.
Après nous avons dessiné ce chat blanc avec des pastels.

Lucie-CP4

La deuxième sortie au musée Lambinet

Ce matin, il faisait un temps nuageux.
Nous sommes allés au musée Lambinet. J'ai bien aimé la dame à la belle robe blanche mais j'ai préféré le vicomte.
Avec la conférencière on a parlé de certains tableaux. On les a décrits et on a mené une petite enquête sur leur vie, leur caractère.
Il y avait un vicomte, une dame à la robe blanche, Manon Roland que l'on a dessinée et une pianiste. J'ai bien aimé dessiner Manon Roland. C'était très bien cette sortie!

Mathilde - CE1

Exposition sur l'Egypte

Lundi 19 janvier, les CP sont allés au musée du Louvre voir une exposition sur l'Egypte.
Nous avons vu des instruments, des bijoux, une momie et du papyrus.

Les CP4

Le musée du Louvre

Au musée du Louvre, nous avons vu des chats égyptiens en terre. Les Egyptiens adoraient les chats.
Nous avons vu des instruments de musique. Les Egyptiens s'en servaient pour faire de la musique au moment des fêtes.
Ils jouaient de la harpe.
Nous avons vu des armes. Les Egyptiens s'en servaient pour chasser. Nous avons vu une momie égyptienne. Les Egyptiens momifiaient leurs morts pour garder les corps en bon état.

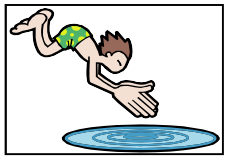
Sashkia, Elsa, Hugo L, Bettina et Pauline - CP3

VIE DE L'ÉCOLE

Ma première séance de natation

Le mardi nous avons pris le car pour aller à la piscine.
Nous sommes allés dans les vestiaires. Ensuite nous sommes rentrés dans la piscine et on a commencé par faire l'étoile de mer sur le ventre et sur le dos.
J'ai aussi nagé sur le ventre et sur le dos et Jean-Baptiste m'a félicitée. J'ai nagé avec tous mes amis.

Auriane - CE1



Ma sortie en forêt

Jeudi 23 octobre, par une belle après-midi d'automne, nous sommes allés en forêt et nous avons organisé la classe en trois groupes répartis entre les deux mamans qui nous accompagnaient et la maîtresse.

Nous avons observé les arbres en automne, leurs silhouettes. Nous avons ramassé des feuilles différentes par leurs formes. Nous avons récolté aussi des fruits comme des châtaignes, des glands, des marrons dans notre sac à trésor.

Briac-CE1

Le musée Lambinet

Vendredi 14 novembre, nous sommes allés au musée Lambinet. Nous sommes allés avec la conférencière dans le salon doré.
Ce que j'ai aimé, c'est quand on a dessiné le paysage d'automne.
Nous y sommes allés à pied avec la maîtresse et la maman d'Emeric.

Léa - CE1

Guide en herbe

Depuis deux mois nous faisons (la classe de CM1) guides en herbe.
La première fois lors de cette activité nous avons visté l'hôtel de ville.
La deuxième fois, nous avons répondu à des questions à partir de textes documentaires.
Puis, nous avons écrit notre texte que nous avons tapé sur l'ordinateur. Nous allons l'apprendre par cœur et chacun de nous le récitera à l'hôtel de ville le vendredi 3 avril 2009.

Julie CM1

Au musée des Antiquités nationales

Jeudi 5 février 2009, nous sommes allés à Saint-Germain visiter une partie du musée d'archéologie nationale. La conférencière nous a parlé du néolithique, de l'âge du bronze et de l'âge du fer.

Nous avons vu la sépulture d'une jeune femme du néolithique. Elle avait environ 25 ans. Elle portait des bracelets provenant de différentes régions. Autour du cou, elle avait un collier de perles et à la taille, deux gros coquillages qui formaient sans doute une ceinture. Ses dents n'étaient pas abîmées, c'est pourquoi on pense qu'elle ne mangeait pas la même chose que les autres.

En observant les traces, les archéologues arrivent à "deviner" précisément le passé.
Les "statues-menhirs" sont certainement des déesses ou des dieux. On en trouve dans toute l'Europe. Elles n'ont pas d'oreilles et pas de bouche. Elles portent un étui en bandoulière qui servait à ranger un "objet énigmatique". C'est bien mystérieux, car personne ne sait encore quel objet c'était et à quoi il servait.
Nous avons aussi vu beaucoup de poteries et de nombreux objets en or.
Les CE2

Au musée de Cluny

Le vendredi 12 décembre, nous sommes allés à Paris voir le musée de Cluny.
Quand nous sommes arrivés, nous avons retrouvé une conférencière qui nous a fait visiter le musée.

Au musée j'ai vu :
- la tapisserie de la dame à la licorne (la licorne est composée de trois animaux qui sont : un cheval avec une dent de narval et une barbichette de chèvre.)
- une autre tapisserie de la dame dans son bain avec ses servants ; le fond est très joli car il est parsemé de mille fleurs comme celle de la dame à la licorne.

J'ai préféré la tapisserie de la dame dans son bain.

Constance - CM1

Nous sommes allés au musée Cluny. Nous avons vu des vitraux du Moyen Age. Nous avons observé aussi les tapisseries de la dame à licorne.

Nous avons aussi vu deux épées, une armure, un heaume (casque). Il y avait des choses en or, mais aussi une très grande corne de licorne de 1 mètre 80, encore plus chère que de l'or.

Nous avons appris que les sièges des moines s'appelaient des miséricordes.

Édouard -CM1

DOSSIER : LA MUSIQUE

Un peu d'histoire de la musique…

AVANT LE JAZZ… LE BLUES

Le blues, c'est une forme musicale vocale et instrumentale qui vient des chants religieux des populations afro-américaines. Le chanteur exprime sa tristesse (d'où l'expression : « avoir le blues »). Le blues a eu une grande influence sur la musique en général et notamment, le jazz…

Jérémy - CE2

LE JAZZ

Le jazz se répand très vite à travers les États-Unis puis dans le monde entier. C'est à la Nouvelle-Orléans que le jazz est né. C'est un mélange de musique afro-américaine et européenne. Le jazz est un mélange de courants musicaux très divers et au cours de son évolution, il a su intégrer de nombreuses influences (blues, rock, musique latine, hard-rock). C'est une musique très riche et très complexe et aujourd'hui, il est très difficile de décrire précisément ce qui le caractérise.

Ryan et Alexandra - CE2

Un célèbre trompettiste de jazz : Louis Amstrong

GRANDE ENQUÊTE des CE2

Les élèves de l'École Pershing sont-ils mélomanes ?

131 élèves ont répondu à nos questions. Voilà les résultats et nos commentaires.

Qui aime la musique ?

Il n'y a que 3 enfants qui n'aiment pas la musique.

Joséphine Darreau et Timothé- CE2

CP 3	CP4	CE1	CE2	CM1	CM2	total
17	16	25	19	26	25	128

Les sorties musicales des élèves.

59 d'entre-nous sont déjà allés à un concert et 55 à l'opéra.

Gabrielle, Luca et Joséphine Dumez-CE2

Comment les élèves de l'école Pershing écoutent-ils de la musique ?

Iman, Sylvain et Mathis-CE2

	CP 3	CP 4	CE1	CE 2	CM 1	C M 2	to-taux
cd	16	15	26	13	23	21	114
radio	10	11	16	14	24	25	100
télé	5	10	17	14	23	23	92
Inter-net	6	9	12	12	22	21	82

Qui joue quoi ?

56 élèves jouent d'un instrument de musique.

Le piano est l'instrument le plus joué (20 élèves), puis la guitare (16). Ensuite vient la flûte (7), puis le violon et la batterie (5 élèves chacun). 2 enfants jouent du violoncelle. Enfin, un élève joue de l'accordéon et un du conga.

61 élèves aimeraient apprendre à jouer d'un instrument.

Avis aux parents !

Anna-May et Chloé-CE2

En conclusion, nous trouvons que beaucoup d'élèves sont mélomanes.

EN AVANT LA MUSIQUE !!!

Les instruments à cordes : le violon

Le violon a quatre cordes. On joue debout ou assis. Il est en forme de poire. On frotte ses cordes avec un archet. Et on chronomètre pour compter le temps.

Le violoniste est celui qui joue du violon.

Hélène et Margaux-CP3

DOSSIER : LA MUSIQUE

La flûte à bec

La flûte à bec est un instrument à vent qui varie de taille. Il y en a qui font la taille d'un enfant de 5 ans et d'autres la taille d'une règle de 20 cm.
Plus la flûte est courte, plus le son est aigu et plus la flûte est longue et plus le son est grave.
J'aime cet instrument parce que quand je joue de beaux morceaux, j'ai l'impression d'exprimer des choses et j'aime beaucoup le son de la flûte.

Marianne - CM1

Grâce à *Piccolo Saxo et compagnie*, nous avons appris que les instruments étaient classés par famille.
Il y a :
- la famille des cordes (guitare, violon, harpe, contrebasse…)
- la famille des saxophones
- la famille des bois (flûte, clarinette, hautbois…)
- la famille des tambours et des marteaux (batterie, grosse caisse, triangle, timbale, cymbale…)
- la famille des cuivres (trompette, tuba, cors, trombones…)

Lorsque tous ces instruments sont réunis, cela forme: **un orchestre**.

Les CP4

Le zheng

Le zheng, aussi appelé le guzheng, vient de Chine.
Les cordes de cette cithare sur table sont traditionnellement en soie, mais aujourd'hui elles sont plutôt en acier.

Emma, Ornella et Johanna - CM2

Le darbouka

Le darbouka vient du Maghreb (Maroc, Tunisie, Algérie).
C'est un tambour en terre cuite, qui est recouvert de peau de poisson, de chèvre ou de dromadaire.
Aujourd'hui, au lieu d'utiliser de la peau, on utilise des matériaux comme l'aluminium ou le plastique pour améliorer le son.

Killian, Inès et Jean-Michel - CM2

Le didgeridoo

Le didgeridoo vient d'Australie. C'est un long tube en bois d'eucalyptus dont l'embouchure est recouverte de cire d'abeilles et mesure 3,8 cm.
Cet instrument mesure 1 mètre 54 et pèse 3,5 kg.
Le musicien fait vibrer ses lèvres comme un cor de chasse pour jouer.

Lucie, Marion et Laure P. - CM2

Mon piano

Ah qu'il était joli, mon petit piano ! Qu'il était joli avec son petit clavier, ses touches noires et blanches, ses cordes grises et tendues et ses pédales dorées.

Mathilde et Nicolas - CE1

La guitare

J'aime bien la guitare car le son est beau. J'aime la façon de la tenir. Ça fait trois ans que je fais de la guitare.
Mes cours se passent à côté du collège Hoche. J'aime beaucoup les morceaux que je joue. C'est pour tout cela que je prends des cours de guitare.

Louis - CM1

Le tambour des Inuits

Les Inuits sont un peuple amérindien qui s'est installé en Sibérie, en Alaska, au Canada et au Groenland. Leur principal instrument de musique est le tambour.
Le contour de ce tambour est fait en bois. Ils mettent une dent de morse pour le tenir d'une main tandis qu'avec l'autre il le frappe.

Olivier, Hugo et Aymeric - CM2

La harpe

La harpe est en bois. Elle est triangulaire et a beaucoup de cordes. Elle peut avoir quatre pédales. On joue de la harpe assis.
Elle peut faire le bruit de la pluie.
Le musicien qui joue de la harpe est un harpiste.

Marine et Laure - CP3

Le violoncelle

Le violoncelle est en bois. Il a une forme de poire et quatre cordes. Il se joue assis avec un archet.
Le violoncelliste est celui qui joue du violoncelle.

Corentin - CP3

Ma passion: la flûte traversière

J'adore la flûte traversière depuis trois ans et demi car lors d'une audition au conservatoire, j'ai entendu de la flûte traversière et c'est devenu ma passion.
J'étudie aussi le solfège et je suis inscrite dans un orchestre depuis trois ans et demi.

Emelyne - CM1

DIVERTISSEMENTS

Charades

Mon premier est une portion, un élément du tout.
Mon second est le verbe scier à la première du pluriel.
Sur mon tout on lit la musique.

Nicolas CM1

Réponse :Une partition.

Mon premier on en a tous un.
Mon second est un ensemble de bâtiments où se tient le principal marché
Mon tout on en fait à l'école Pershing.

Constance CM1

Réponse:Une chorale.

Mon premier est un objet pour taper la balle au base-ball.
Mon second est le verbe trier à la première personne du singulier.
Mon tout est une percussion.

Yamina CM1

Réponse:Une batterie.

Mon premier est le museau d'un éléphant.
Mon deuxième est la fin du prénom Juliette.
Mon tout est un instrument de musique à vent.

Julie - CM1

Réponse:Une trompette.

Mon premier est une plante magique utilisée par les druides, au temps des Gaulois.
Mon second est le contraire de tôt.
Mon tout est un instrument de musique.

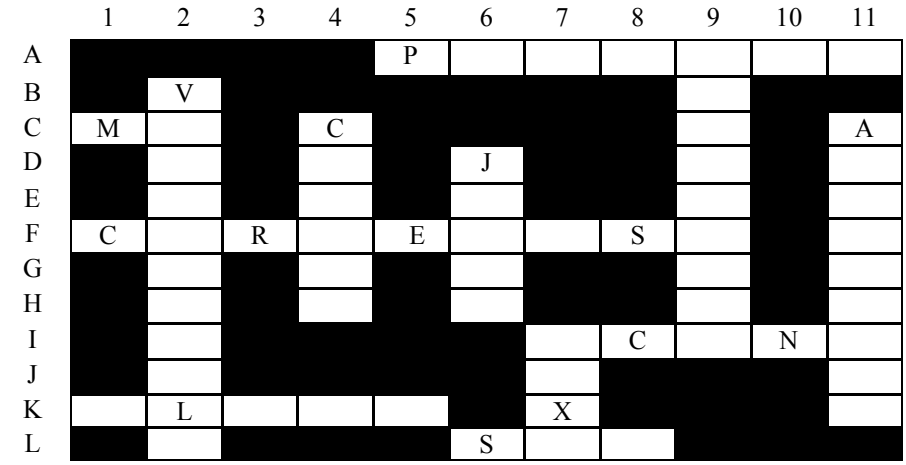
Céline - CM1

Réponse:Une guitare

Mon premier se trouve sur certains animaux pour se défendre.
Mon deuxième est une femme qui inspire un artiste, un poète.
Mon tout est un instrument de musique, un instrument à vent, avec un tube percé de trous.

Victor - CM1

Réponse: Une cornemuse.



Mots-croisés de Lily - CM1

Horizontalement
A) Support sur lequel le chef d'orchestre pose les partitions d'un morceau de musique.
Note de musique.
F) Instrument de musique joué très souvent en Bretagne, c'est un instrument à vent.
I) Espace surélevé sur lequel les musiciens jouent en concert devant les spectateurs.
K) Instrument à vent qui peut être aussi traversière.
L) Note de musique.

Verticalement
2) Instrument de musique à quatre cordes qu'on frotte avec un archet, qui est plus gros et plus grave que le violon.
4) Instrument de musique à vent fait de plusieurs tuyaux percés de trous et d'une poche à air en peau de mouton que l'on joue souvent en Bretagne.
6) Sorte de tambour.
9) Instrument de musique à vent au son éclatant fait d'un tube cylindrique recourbé en un N et terminé par un pavillon.
10) Instrument à cordes utilisé souvent dans les bals musette.

Mon premier ne sent pas bon.
Mon deuxième est quelqu'un qui fait plein de bêtises.
Mon tout sert à porter les partitions de musique.

Sophie - CM1

Réponse : Un pupitre.

Mon premier est un petit mot qu'on dit quand on a raté quelque chose.
Mon tout est un instrument de musique à vent.

CM1

Réponse : Une flûte.

Quizz des champions
Lequel de ces serpents n'a pas de venin : la vipère ou la couleuvre?

Thomas F - CE1

Réponse : La couleuvre.

E	X	B	B	P	O	P	P	C	L	E	C
N	H	Q	P	A	P	V	I	O	L	O	N
O	A	A	N	G	N	H	A	R	P	E	V
H	R	E	O	U	J	J	N	N	Z	T	R
P	M	N	E	I	A	A	O	E	Q	U	O
O	O	O	D	T	Z	K	B	M	Z	L	C
X	N	H	R	A	Z	Q	A	U	O	F	K
A	I	P	O	R	C	H	E	S	T	R	E
S	U	O	C	E	N	O	T	E	L	F	A
L	M	L	C	R	U	O	B	M	A	T	S
M	F	Y	A	U	S	A	C	A	R	A	M
I	O	X	T	R	O	M	P	E	T	T	E

Mots-mêlés de Marine - CM1

ORCHESTRE	ROCK
SAXOPHONE	POP
BANJO	ACCORDEON
NOTE	PIANO
TROMPETTE	JAZZ
HARMONIUM	SOL
FLUTE	MARACAS
TUBA	HARPE
CORNEMUSE	RAPP
GUITARE	DO
ALTO	VIOLON
CLE	FA
XYLOPHONE	LA
TAMBOUR	SI

PAROLES D'ENFANTS

Le jour de la rentrée

J'ai eu très peur le jour de la rentrée.
Vincent-CP4

Le jour de la rentrée, j'ai travaillé sur les prénoms de la classe.
Thomas-CP4

Le jour de la rentrée, j'ai vu mes deux maîtresses.
Côme-CP4

Le lundi à l'école

Le lundi, à l'école, je fais des mathématiques.
Quentin-CP4

Le lundi, je joue au basket dans la cour de l'école.
Kiara-CP4

Opinion

Je suis arrivée dans l'école cette année et je trouve que la cour est très bien parce qu'il y a des jeux.
Je trouve aussi que la chorale est une très bonne idée.
J'aime beaucoup lorsque nous allons en salle informatique.
Je trouve que la bibliothèque est très bien organisée et il y a un grand choix de livres.
Marianne-CM1

Piscine

Mardi 23 septembre, je suis allée à la piscine et j'ai fait l'étoile de mer.
Satya-CP4

A la piscine, j'ai attrapé un cerceau et j'ai fait du foot dans l'eau.
Stéphanie-CP4

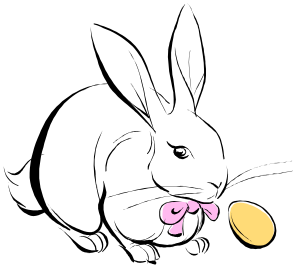
Mardi après-midi, à la piscine, j'ai eu un peu peur de descendre le grand toboggan. Ma classe a gagné une coupe.
Eve-CP4

Le dragon

Mon dragon est vert. Il a des épines et il est gentil. C'est un dragon qui s'appelle Edouard. Il vit dans une maison. Il est beau.
Julie et Lise-CE1

Le chat mignon

Mon chat est noir. Il a les pattes grises, la tête est rouge et sa queue est vert clair. Il a un bonnet bleu et rouge. Il vit dans une maison grise. Mon chat s'appelle Marie : elle est gentille.
Lise-CE1



Je vous conseille d'acheter les trois DVD du ***Seigneur des anneaux***. Si vous aimez l'action, les batailles et le suspense, c'est le bon film pour vous!
Manon-CM1

Harry Potter, le livre

Si vous aimez l'action et le suspense, je vous conseille les livres d'Harry Potter.
L'histoire se passe dans une école imaginaire qui s'appelle Poudlard.
Les deux meilleurs amis d'Harry sont Ronald et Hermione.
Julie-CM1

Harry Potter, le film

J'aimerais vous parler d'Harry Potter 2. J'ai bien aimé ce film car il y a de l'action, du suspense. C'est une histoire imaginaire de sorciers qui vont à l'école pour apprendre la magie. Cette école s'appelle Poudlard. Harry et ses amis, Hermione et Ronald, sont confrontés à des problèmes.
Sophie-CM1

La dent de la souris

Un enfant a perdu une dent la nuit, pendant la tempête. La souris va la chercher et la dent lui sourit ! La souris lui dit: « Merci! »
Lucile-CE1

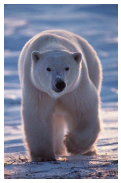
Baptiste, le lapin vert

Baptiste est vert. Il aime jouer au football et au rugby. Un jour, sa maman alla le chercher pour faire des courses en ville. La maman acheta des pantalons et des baskets. Elle lui donna une glace car il faisait chaud. Baptiste et Lyla dégustèrent leur glace à la mangue et au chocolat. Ils ont passé un bon après-midi tous ensemble.
Mathilde-CE1

Sortie des CM2

Vendredi 20 mars, nous sommes allés au château d'Auvers-sur-Oise. Nous avons fait la visite « Voyage au Temps des Impressionnistes ». Là, nous avons découvert plusieurs peintres impressionnistes comme Claude Monet, Vincent Van Gogh…
CM2

Le Petit Primaire de Pershing
Ecole élémentaire d'application Pershing
6 rue Richard Mique - Versailles



Directeur de la publication : M. Brolles
Articles et illustrations : les élèves
Nombre d'exemplaires : 150

POÉSIES

La vie

La vie est dure
La vie est triste
Elle emmène le bonheur
Et parfois le malheur
La vie est comme un soleil
Qui tourne autour des étoiles
La vie est pure
Et son cœur est brave
Mais il ne faut pas oublié
Que la vie nous maintient.

Nicolas F -CM1

Qui fait Bim! Bam! Boum!?
C'est Marie qui fait de la batterie.
J'entends du violoncelle
C'est Gabriel qui joue du violoncelle.
Poum! Poum! Poum!
Ça, c'est Mansour qui joue du tambour.
J'entends Léon qui joue du violon.
Henriette fait tinter trois petites clochettes
Ouah! Ouah! Ouah!
Je crois que c'est mon chien à moi qui fait
Ouah! Ouah! Ouah!
Désolé mais ça a tout raté,
Il faut tout recommencer.

Marine -CM1

La musique

Que ce soit le piano, la flûte ou le violon,
Les musiques des instruments sont toutes différentes :
Pour le piano, une musique vive,
Pour la flûte, une mélodie flûtée,
Pour le violon, un son lié …
Mais tous, nous les aimons,
Car ils produisent un son différent des autres.

Laure Y - CM2

Mon poney

Mon poney a le ventre marron.
Sa tête est marron avec une tache blanche.
Il a des oreilles marron et roses.
Son dos est doux.
Il a la queue jaune.
Il adore manger des carottes.
On le nomme Caramel.

Alice - CP3

La grande musique

La musique est belle.
Quand la musique chante
C'est si beau qu'on veut l'avoir
Pour toute la vie.

Elle est si belle
Que pour toute la vie
Je voudrais la prendre.

Quand elle est si douce
Je l'entends à peine.
Et quand je joue
Ça me fait danser.

Julie M - CE1

La mer

La mer éclate de couleurs: bleu, jaune, vert.
Les poissons rouges et bleus nagent tout doucement.
Les algues bougent au rythme des
notes de musique.
La mer éclaire de lumière.

Lucie-Satya-Malo-CP

Carnaval

Un jour de soleil radieux,
On était tous très heureux,
Quoi de plus normal,
C'était carnaval,
Commençons, faisons la fête,
Continuons, chantons à tue-tête,
Mangeons tous des bonbons,
Tant qu'on est déguisé,
Tout le monde est invité.

Sylvain-CE2

Mon panda

Mon panda a le ventre rond
Sa tête est grise
Il a des pattes douces
Son dos est blanc
Il a des oreilles noires
Il adore jouer au ballon de basket
On le nomme Hercule.

Killian-CP3

Le guépard

Mon guépard a le ventre orange et noir.
Son dos est noir.
Il a des dents pointues
Il a des griffes.
Il adore courir très vite.
On le nomme Sacha.

Filip - CP3

Le chat ma gorge

Dans ma gorge il y a un chat,
Quand je tousse il ronronne.

Quand il lance des boules de poils
Je crois qu'il y a des orties, des plumes
Qui se balancent et du feu qui brûle ma gorge.
En hiver, il vient vite sur les gens
Il nous donne vite mal à la gorge à tous
Les gens, c'est le chat de ma gorge.

Agathe - CE1