LE JOURNAL DE PERSHING

DOSSIER

L'énergie, économisons-la !

ÉDITO

Bonjour, vous avez entre vos mains le 29e journal de l'école Pershing.
Cette année, notre thème de dossier aborde l'énergie et comment l'économiser.
Les classes ont rencontré Camille, une dame de l'association Watty qui donne des conseils sur les éco-gestes pour faire des économies d'énergie.

Elise et Vitoria de CP/CM1

SOMMAIRE

Poésies p.2

Paroles d'enfants p.3

Dossier :
Énergie, économisons-la ! p.4 & 5

Vie de l'école p.6 & 7

Divertissements p.8

29

POÉSIES

C'est l'heure,
L'heure de tuer ;
Comme chaque voleur :
Les yeux masqués,
Il est tueur,
Il est armé.
Il se saisit,
rapidement :
De son couteau,
Gris et sanglant.
Il se déplace,
Vers une trappe :
Sans faire de casse,
Il l'attrape.
Nous découvrons.
À l'intérieur
Une victime,
tremblante de peur.
Il veut sûrement la faire taire.
Il menace violemment,
Tue l'innocent.
Et il fait naitre
Une flaque de sang.

Maxence CM2-6

Le petit bateau

Je suis un petit bateau,
qui voyage sur les flots.
Je m'arrête au port,
pour ramener de l'or.

Sur la mer je rencontre mes amis,
ils sont gentils et très polis.
On se croise rarement,
dans le gros océan.

Je vais au triangle des Bermudes,
là où le temps est rude.
J'ai failli couler
en mer Méditerranée.

Théophile CE2-8

Dans mon école

Dans mon école primaire
A la récré, on prend l'air.
On joue tous à l'épervier,
Avant de retourner travail-
ler.

Matthieu CM1-9

Le carnaval

C'est vraiment génial !
On peut manger
Festoyer
Se déguiser
On déguste et
On discute
On chante
Tous ensemble
On défile
Comme un fil
Au carnaval,
On se régale !
Vive l'école Pershing !

Marin CM1-9

Cache-cache
Dans ma maison
s'envole un ballon…

Dans le buffet
j'ai rangé mon bonnet.

Dans le buffet
claquent les volets.

Dans le tiroir
j'ai rangé mon miroir.

Dans le tiroir
il y a mon arrosoir.

Dans le placard
joue un renard.

Dans le placard
j'ai un tiroir !

Les CP-2

J'aime

C hanter ma chanson préférée sous la douche.

H urler dans ma maison quand je suis énervée.

L ibérer les animaux dans la forêt.

O rganiser ma fête d'anniversaire avec maman.

É couter la maîtresse, à l'école, toute la journée.

Chloé CE2-8

Le phare

Le phare guide les bateaux dans la nuit noire.
Le phare est perché sur une falaise au bord de la mer.
Le phare guide le bateau dans le brouillard.
Il est sur un morceau de terre.
Tiens, le phare démarre.
Il est englouti par la mer en hiver
Le gardien du phare s'appelle Gaspard.
Il guide
Les bateaux vers le port.

Gaspard CM1-9

PAROLES D'ENFANT

Ma clé magique

Ma clé est magique, elle est en or et elle rentre dans toutes les serrures du monde !

Je pourrais cambrioler des banques, devenir riche !

Mais mon but du jour, ouvrir la boite à cookies !

Et ensuite, je rentrerais chez les gens et je leur volerais des cookies !

Lucie CM1

Le Journal de Pershing

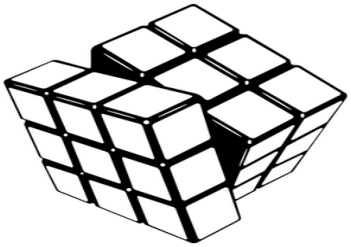
Nombre d'exemplaires : 200

Articles et illustrations :
tous les élèves de l'école.
Mise en page : les élèves de CM1-3 :
Aurélien, David, Elise, Louane, Mickaêl, Perrine, Sébastien, Vitoria

Tout savoir sur les Rubiks cube

Le Rubiks cube a été inventé le 19 mai 1974 par un hongrois Ernó Rubik. Son nom est à l'origine du rubiks cube.
Il y de nombreuses sortes de rubik's cubes : pyraminx, skerub, megamix ,Square One rainbow cube.
Ce sont des rubik's cubes de formes différentes. Les Rubik's cubes les plus connus sont 2x2, 3x3, 4x4.
Le plus grand est un 1000x1000, c'est à dire qu'il y a 1000 carreaux par ligne et par colonne.
Le temps le plus rapide pour réaliser le Rubik cube 3x3 est de 3,47 secondes.
Le record les yeux bandés est de 16,55 s réalisé par l'américain Max Hilliard.
Champion d'Europe et du monde de Rubik's cube, l'Italien Giovani Contradé a réalisé un portrait avec 700 Rubik's cube en plusieurs heures. Il réalise aussi des portraits de stars parmi lesquelles : Bob Marley, Jastin Timberlake.

Perrine et Aurélien CP/CM1



C'est bien de travailler ensemble, en petit groupe, en classe car on peut s'aider.
On est en équipe et on apprend à mieux se connaître aussi…
Une élève de CP2

Ma montre magique.

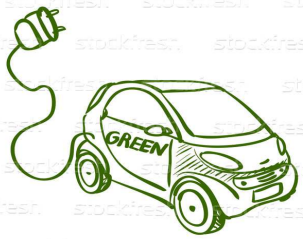
Ma montre magique est noire, il y a trois boutons : un pour les heures, un pour les minutes, un pour les secondes. Je l'ai trouvée au parc. Ma montre est magique car elle remonte le temps, comme ça, je peux être en récréation et en vacances. J'ai juste à faire tourner les aiguilles en arrière et je retourne dans le passé.

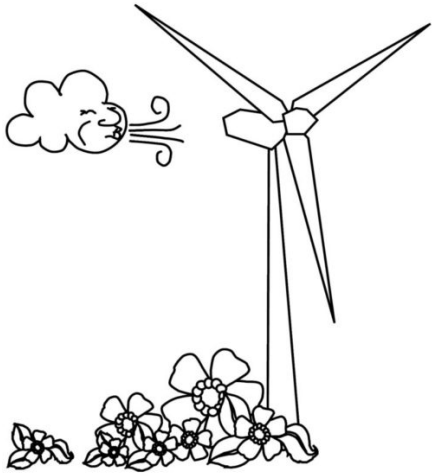
Anna CM1

L'ÉNERGIE, ÉCONOMISONS-LA

Les voitures électriques

On distingue les voitures 100% électriques qui ont un seul moteur et les véhicules hybrides rechargeables qui disposent d'un moteur électrique et d'un moteur thermique normal (essence ou diesel).
Une voiture électrique fonctionne grâce à un moteur électrique et à des batteries remplies d'électricité qui alimentent ce moteur et font tourner les roues.
Ces nouveaux véhicules présentent des avantages.
Ils ne font pas de bruit.
Ils ne rejettent pas de gaz à effet de serre, ni de dioxyde de carbone, ni de particules fines qu'on respire. Ils sont simples à entretenir par le garagiste.
Ils ont aussi des inconvénients.
Il faut fabriquer deux moteurs au lieu d'un.
Les batteries ne durent pas longtemps (comme sur les Smartphones) et elles sont difficiles à recycler.
L'autonomie (le nombre de kilomètres qu'on peut faire sans recharger) reste faible : de 15 à 200 km.
Les CM1





Faire de l'électricité, comment ?

L'énergie c'est la force, la puissance qui rend capable de faire des choses, nous dit le dictionnaire.

Avec le programme Watty à l'école, nous avons parlé des énergies de la terre…
Sur la terre, il existe de nombreuses énergies :
- le soleil
- l'eau
- le vent
- mais aussi d'autres énergies : le bois, les plantes, le charbon, le gaz, le pétrole…

Nous nous servons des énergies que nous offre notre planète.
Avec le vent, on fait avancer des bateaux et tourner des moulins à vent, des éoliennes…

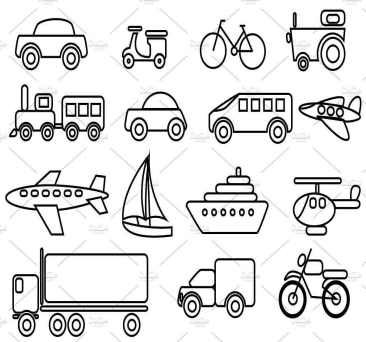
Les CP2

Les transports

Aujourd'hui nous nous déplaçons le plus souvent en voiture, bus, avion, ou bateau.

La voiture, la moto, et le bus fonctionnent avec de l'essence.
Le train fonctionne avec de l'électricité qu'il trouve sur les rails ou au dessus du train. Le bateau fonctionne avec du fioul. Le fioul est une sorte d'essence un peu plus lourde que l'essence normale.
L'avion fonctionne avec du kérosène.
Sur 2 km la voiture est le transport le plus polluant (221kg de CO2 sur un an).
Nous pouvons nous déplacer sans polluer avec les transports doux : le vélo, la marche à pied , la trottinette.
Les voitures électriques polluent moins.

David et Sébastien CP/CM1



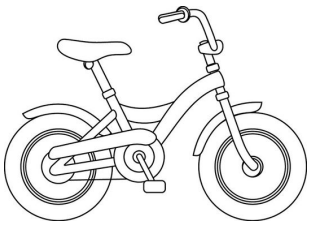
L'ÉNERGIE, ÉCONOMISONS-LA

Interview de M. Degardin de VGP par les élèves de CM2

Qu'est-ce qu'une économie d'énergie pour vous ?
Une économie d'énergie est le fait de consommer moins d'énergie pour avoir chaud ou s'éclairer. On peut faire des économies de deux façons : en ne consommant pas d'énergie (par exemple, on éteint les lumières lorsque l'on n'est pas dans une salle) et en consommant plus efficacement (par exemple, on remplace les lampes anciennes par des lampes neuves à LED)

Comment gère-t-on les dépenses énergétiques d'une ville ?
Le budget de la Ville de Versailles pour l'énergie est de l'ordre de 2 millions d'euros pour les écoles maternelles et élémentaires et une facture en 2018 de près de 65 000 € pour le groupe scolaire Mique-Pershing.
Le prix de l'énergie augmente chaque année. Le rôle du Pôle Energie de VGP est de faire en sorte que l'on consomme moins. Pour cela, nous regardons quels travaux il est possible de faire afin de réduire cette facture. C'est pour cela que nous avons inscrit des bâtiments de la Ville au concours Cube 2020 et que certaines écoles participent au programme « Watty à l'école ».
Nous maintenons aussi les chaufferies en bon état grâce à la maintenance et en réglant la température dans les bâtiments, 1°C de moins, c'est 7% d'économies d'énergie.

Que pensez-vous de la pollution émise par les moyens de transport ?
La pollution des moyens de transport est multiple : il y a le bruit, les émissions de gaz à effet de serre (CO_2) et plein d'autres polluants qui sont dangereux lorsqu'on les respire.
Il faut qu'il y ait beaucoup moins de véhicules comme les voitures ou les motos et beaucoup plus de transports en commun (bus et train).
L'avion est le moyen de transport le plus polluant aussi il faut privilégier le train qui pollue beaucoup moins, quand c'est possible.
Il faut également utiliser son vélo ou une trottinette ou le bus dès que cela est possible sur des petits trajets.



Qu'est-ce que Versailles Grand Parc ?
Versailles Grand Parc (VGP) est le nom de la communauté d'agglomération. C'est un regroupement de 18 communes dont Versailles, Saint-Cyr, Le Chesnay, Vélizy, etc.
Versailles Grand Parc s'occupe pour les 18 villes concernées par la gestion des déchets, du plan climat-air-énergie, de l'aménagement du territoire (Futur plateau de Satory) ou encore des conservatoires de musique.

Aimez-vous votre métier ? Pourquoi ?
J'adore mon métier car je suis convaincu que c'est en travaillant dans la Ville, en expliquant aux élèves, aux parents, aux citoyens en général pourquoi c'est important de faire des économies d'énergie que nous pourrons arrêter le réchauffement climatique et rendre notre cadre de vie meilleur.

Comment ne pas gaspiller l'électricité ?

On peut faire des éco-gestes tous les jours à l'école ou bien à la maison pour ne pas gaspiller l'électricité. En voici quelques uns :
- éteindre la lumière en sortant d'une pièce.
- profiter de la lumière du soleil le jour et ne pas allumer les lampes. Se mettre près des fenêtre.
- mettre des ampoules basse consommation,
- enlever la poussière sur les ampoules pour être mieux éclairé,
- débrancher les chargeurs dès que les appareils sont rechargés,
- débrancher les appareils électriques quand on part au travaille ou en vacances.
- baisser le thermostat du chauffage électrique dans la journée, la nuit ou bien le temps d'aérer une pièce.
- brancher plusieurs appareils sur une multiprise avec un interrupteur. On peut ainsi les éteindre facilement.

Comment ne pas gaspiller l'électricité ?
En faisant un écogeste !
Un écogeste c'est un geste que l'on fait pour ne pas consommer beaucoup d'énergie ne pas la gaspiller.

Alors bons écogestes!

Les cp2

VIE DE L'ÉCOLE

De toutes les couleurs

En février, nous sommes allés au musée Lambinet à Versailles à la découverte des couleurs : les couleurs chaudes (le rouge, l'or, le jaune, le rose), les couleurs froides (vert, bleu, violet).
Nous avons observé plusieurs tableaux dans le musée pour regarder comment les peintres utilisaient les couleurs. Dans un tableau, des personnes se sauvaient car il y avait un incendie, alors dans la ville à l'arrière plan, il y avait beaucoup de rouge pour la chaleur, le mouvement.
Puis, nous sommes allés à l'atelier. Nous devions coller des morceaux de papier sur un paysage dessiné : une partie avec des couleurs froides et l'autre avec des couleurs chaudes.

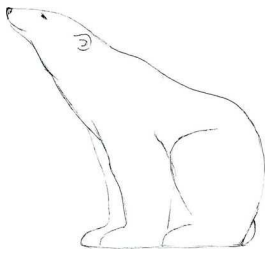
Les cp2

Le cinéma

La classe de CP3 est allée deux fois au cinéma le Roxane, pour voir Shaun le mouton et La ruée vers l'or.
Dans Shaun le mouton, les personnages sont en pâte à modeler. C'est un film d'animation.
Dans la ruée vers l'or, Charlot, joué par Charlie Chaplin, cherche de l'or. Shaun le mouton cherche son maitre.
Ces deux films sont drôles.

Ouvre-moi !

Cet album raconte l'histoire d'un petit garçon.



L'ours toque à la porte. Il demande au garçon s'il peut entrer. Mais le garçon refuse car il a peur.
Lisez cette histoire car c'est une histoire d'amitié !

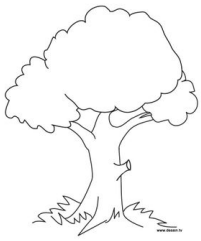
Les CP3

Sortie à l'arboretum (CP/CM1-3)

Mardi 9 avril, toute la classe est allée à l'arboretum de Chèvreloup.
Un arboretum est une zone où des personnes plantent des arbres du monde entier et les entretiennent
A l'époque de Louis XIV, ce lieu était un terrain de chasse pour le roi. Puis en 1927, l'arboretum fut créé.
La taille de l'arboretum est de 273 terrains de football, il y a 15 000 arbres représentant 2500 espèces. L'arboretum est divisé en 4 zones : zone asiatique, zone européenne, zone horticole, zone américaine.

Le thème de notre sortie était « Les arbres de nos forêts ».

Nous avons vu : des bouleaux, des chênes, des marronniers, des frênes, des châtaigniers, des épicéas, des acajous.
Nous avons vu que les feuilles de hêtre ont des petits poils. Elles sont ovales. Les bourgeons des frênes sont tout noirs. Ils donnent des feuilles.

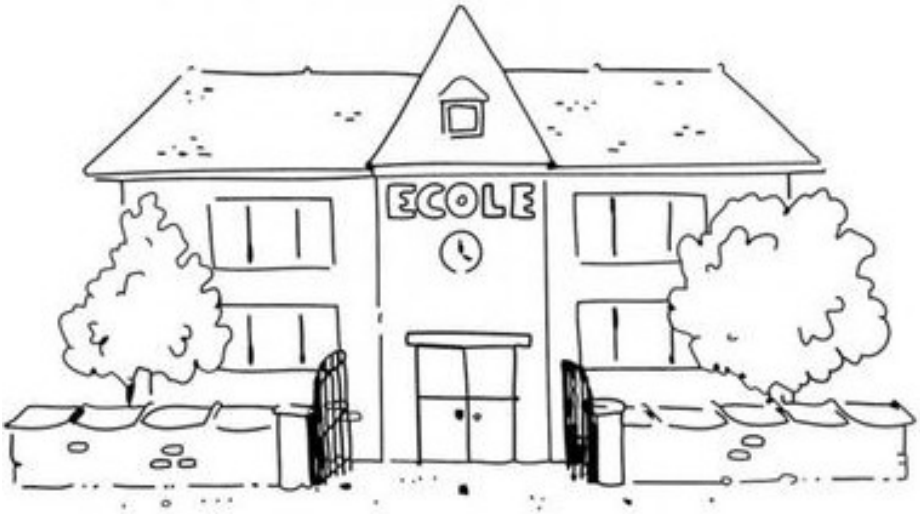


A la fin, nous étions fatigués car nous avons fait le retour à pied (3,8 km) !

L'histoire de l'école

L'école a été construite en 1960/1963 et inaugurée le 6 novembre 1965. Elle a 53 ans.
La première directrice de l'école était madame Auffève, monsieur Jacquet était alors le directeur de l'école des garçons. L'école Pershing s'appelait autrefois Richard Mique, c'était une école de filles.
C'est en septembre 1980 que la ville attribue le nom de Pershing à notre école en référence au monument érigé en1937 en l'honneur des armées américaines et du général Pershing. qui est situé à la limite de Versailles et Ville d'Avray.
Il n'y a jamais eu de catastrophes naturelles, type incendie, à l'école.
A une époque il y avait 450 élèves, 15 classes de 30 élèves!
La meilleure année de monsieur Brolles a été en 2003/2004 parce qu'il avait fait une comédie musicale avec toute l'école. Monsieur Brolles prendra sa retraite dans quatre ou cinq ans.
On ne veut pas qu'il parte !

Perrine et Aurélien (CM1)



Colorie à ton goût cette école !

VIE DE L'ÉCOLE

Les bommwhacker's, des instruments de musique originaux

Tous les lundis après-midi, nous faisons de la musique avec Timothée. Nous chantons et il nous accompagne avec sa guitare. Nous avons chanté trois chansons. Avec la première on a appris à se détendre, avec la deuxième à bien articuler, et la troisième à bien suivre le tempo.
On a découvert un instrument, le bommwhacker's. C'est un tube vide. Il en existe de différentes tailles : les plus petits font des sons aigus, les plus grands des sons graves. On a cherché comment produire des sons avec le tube. On peut le rouler sur le sol, le frapper doucement sur notre corps, le laisser tomber par terre, souffler ou parler dedans.
En groupe, nous avons essayé de créer un morceau : chacun inventait un son différent qu'il répétait.
Nous avons appris deux méthodes de création :
- l'accumulation : un enfant commence puis un autre s'ajoute, puis encore un autre jusqu'au dernier, alors nous jouons tous en même temps,
- jouer les uns après les autres en enchainant sans s'arrêter.
Quand nous travaillons en équipe, il faut alors s'entendre, s'écouter, se mettre d'accord et ce n'est pas toujours facile. Dans les groupes, c'est difficile de s'entendre car chacun veut faire à sa manière.
Les CE2-8

Voici quelques règles à respecter quand on fait de la trottinette :

- Pour faire de la trottinette, il faut porter au moins un casque avec une lampe pour la nuit et un gilet avec des bandes réfléchissantes.
- Rouler à la même vitesse qu'une grande personne qui marche vite et le long des maisons.
- Garder le contrôle de sa trottinette et regarder loin devant soi.
- Être très attentif et très vigilant.
- Faire attention aux piétons, aux poussettes, aux fauteuils roulants…
- Au passage piéton, descendre de sa trottinette et la tenir à la main, regarder à gauche à droite, à gauche puis avancer. Si vous ne voulez pas descendre de votre trottinette et s'il y a une piste cyclable, roulez dessus et ne descendez pas de la trottinette.
- On doit rouler sur la piste cyclable.
- Ne jamais faire de figure sur le trottoir.

Les CE2-8

Folles saisons

En mars, nous sommes allés voir un spectacle musical au théâtre Montansier. C'était un opéra : toute l'histoire était chantée.
On a bien aimé ce spectacle.

Les CP2

En CM1, nous avons produit des sons avec des objets quotidiens de la classe : trousses, livres, cahiers, règles, crayons… Ensuite, nous avons produit des sons vocaux et nous les avons assemblés. Puis, nous avons fait une grande ronde pour les jouer tous ensemble.
La musique, c'est un assemblage de sons!

CM1 et ULIS

Le travail avec Timothée

Les classes de CP/CM1, CE8 et CM2 font de la musique avec Timothée, tous les lundis. Au début de la séance, les élèves de CP/CM1 pensent à un nom d'arbre, on ne le dit pas. Puis on lui associe un bruit et un geste.
En début d'année, nous avons fait des accumulations et des désaccumulations avec des claves et des bommwhacker's. Timothée nous a donné des cuillères et des fourchettes en bois pour faire des sons frottés ou grattés ou tapés.
Par groupe nous avons dû imaginer une accumulation. Un groupe devait frotter, un autre taper, le dernier gratter.
A la fin de l'année, nous ferons une représentation de notre travail.
Au cours de ces agréables séances, nous apprenons à chanter, à nous écouter et à inventer des sons. Les séances sont amusantes, joyeuses et relaxantes!
Louane-CM1

DIVERTISSEMENTS

Charade

Mon premier est le contraire de froid.
Mon deuxième vient après le 6.
Mon tout est un vêtement.

CE2

Réponse : chaussette

Charade
Mon premier est un animal domestique.
Mon deuxième est un rongeur.
Mon troisième est un déterminant.
Mon tout est ce que je viens de faire.

CE2

Réponse : charade

Mon premier n'est pas haut.
Mon second n'est pas court.
Mon tout est rond

CM1-9

Réponse: ballon

Devinette
Monsieur et Madame Du Ciel ont cinq enfants.
Comment s'appellent-ils ?

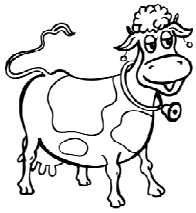
Réponse : Betty, Baba, Noël, Quentin, Sandra

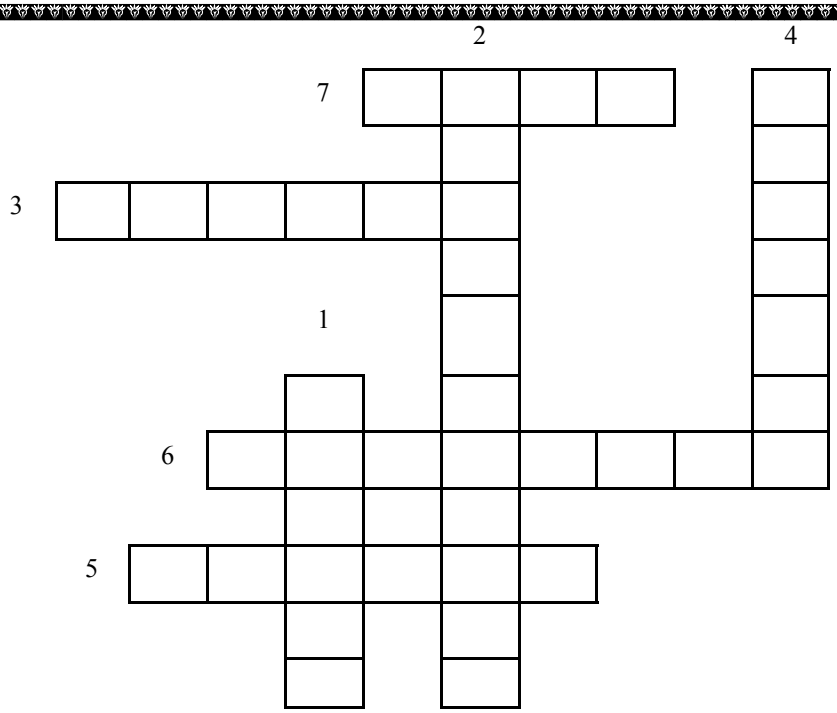
Blagues par les CM2

Un garçon se plaint à un ami : « La maitresse m'a puni pour une chose que je n'ai pas faite.
- Ah oui ? Qu'est-ce que c'est ?
- Mes devoirs. »

Un élève qui rentre chez lui annonce très joyeusement à sa mère :
« Maman tu ne devineras jamais : je suis meilleure que la maitresse.
Ah oui ! Pourquoi ?
La maitresse reste dans la même classe, et moi, je monte dans la suivante ! »

Un citron et une vache sont de la police. Ils décident d'arrêter des bandits et enfoncent leur porte.
Le citron dit: « plus un zeste »



La vache répond: « Que personne ne bouse » !

1- Bâtiment dans lequel on écrase des grains pour les réduire en poudre. Il peut être à vent ou à eau.
2- Énergie qui permet de s'éclairer, de se chauffer, de faire marcher des appareils…
3- Grand poteau qui sert à porter les câbles électriques.
4- Grand mur construit en travers d'une rivière pour retenir l'eau.
5- Astre qui apporte la lumière et la chaleur à la terre.
6- Machine qui utilise la force du vent pour produire de l'électricité.
7- C'est de l'air qui se déplace.