LE JOURNAL DE PERSHING

DOSSIER

Les animaux domestiques

SOMMAIRE

Vie de l'école	p.2
Poésies	p.3
Dossier : Les animaux domestiques	p.4 à 6
Paroles d'enfants	p.6-7
Divertissements	p.8

ÉDITO

Vous avez entre vos mains le 27e journal de l'école Pershing. Le thème de ce journal est les animaux domestiques.
Un grand merci à tous les journalistes qui ont choisi les articles et à tous les élèves qui ont écrit ce numéro.

Bonne découverte et bonne lecture !

Les élèves de CM2-8

La cour de l'école Pershing.

Charade

Mon premier est un animal qui a des moustaches et qui boit du lait.
Mon deuxième est un gros poisson qu'on mange.
Mon tout est un petit animal domestique.
Qui suis-je ?

Le chaton

VIE DE L'ÉCOLE

Compte-rendu de la sortie au parc aux étoiles

Le jeudi 26 janvier 2017 nous sommes allés au musée du parc aux étoiles.

Le musée

Nous avons commencé à l'intérieur avec une représentation des étoiles et des constellations. Tout le plafond était recouvert de petites lumières pour représenter les étoiles. On a repéré des constellations comme la grande et la petite Ourse. Après, on est passés dans la salle tout en longueur. On a commencé à droite avec notre Galaxie. Elle ressemblait à un gros serpent tout enroulé. Puis on a approfondi un peu et on a vu notre système solaire. Tout au bout de la salle, il y avait une grande vitrine avec dedans le Soleil, Mercure, Vénus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune .

La question

Quelle est la planète la plus chaude entre Mercure et Vénus ?

Vous allez dire Mercure?

Et bien non, c'est Vénus car, il y a très longtemps, il y avait plusieurs volcans en activité.

A l'extérieur et au retour

Après, on est sortis pour aller voir le gros télescope puis on est rentrés à l'école.

Antoine (CM2-8)

L'école vide !

A Pershing, il y a eu un taux d'absentéisme énorme, on avait l'impression que le ciel nous tombait sur la tête.

On avait aussi l'impression d'être -120 !!!

Bref, c'était terrible. La cour était déserte quand on allait jouer.

Vous n'imaginez pas le désastre. Tout ça pour dire qu'en fait c'était à cause de la grippe.

Valentin (CM2-6)

Exposition de cuivres

En janvier, nous sommes allés voir une exposition d'instruments de musique à l'hôtel de ville de Versailles. Il y avait de très vieux instruments comme la conque. Les hommes préhistoriques prenaient des coquillages.

Ils n'avaient pas besoin de les fabriquer, juste besoin de faire un trou dedans.

Nous avons vu une trompe toute ronde du temps des Romains : le buccin. Il y en avait d'autres faites très longtemps après comme un trombone avec une tête d'animal.

*B*uccin de *D*ubois et *P*rojean (autour de 1830).

Nous avons vu et entendu des trompes et aussi des instruments rigolos avec des têtes de dragons, les carnix, pour faire peur aux ennemis dans les batailles.

Le collectionneur, qui nous a montré tous ces instruments, en jouait aussi. C'étaient des instruments bizarres en forme de serpent qui donnaient de drôles de sons !

Le monsieur les fabrique aussi ! Il va les voir dans un musée et les recopie. Certains instruments lui demandent beaucoup de travail et de la patience aussi. Après, il doit apprendre à en jouer.

Nous avons entendu la trompette des rois. Elle avait un joli son.

C'était nouveau pour nous, tous ces instruments. Nous avons beaucoup aimé.

Les CP-2

La piscine

Nous avons commencé la natation en septembre et nous avons terminé en janvier. Nous sommes allés à la piscine tous les lundis.

Dans le groupe blanc, nous avons appris à ne pas avoir peur d'aller sous l'eau. Dans le groupe rouge, nous avons appris à faire des sauts bouteille dans le grand bassin. Dans le groupe jaune nous avons appris à toucher le fond du grand bassin avec les pieds. A la dernière séance de natation, nous avons fait trois grands jeux dans le grand et le petit bassin. Nous avons gagné une coupe dorée.

Nous avons aimé les séances de natation, parce que nous avons surmonté nos peurs de l'eau et que nous avons progressé. Nous sommes impatients de recommencer l'année prochaine !!

Les CP-3

Au théâtre : Les contes du chat perché

Un jour, Delphine et Marinette jouaient à chat perché dans la cuisine. Elles ont cassé un plat qui était dans la famille depuis cent ans. Pour les punir, les parents leur interdisent de jouer et les menacent de les envoyer chez leur tante Mélina. Mélina a une barbe, elle est sans dents. Elle oblige les fillettes à manger du fromage tout abîmé. Elle tire les oreilles aux deux filles. Pour les aider, leur ami, le chat, passe sa patte derrière son oreille et fait pleuvoir pendant des jours et des jours. Le chat est enfermé dans un sac.

Les parents veulent le jeter à l'eau. Les filles sauveront-elles leur ami ?

POÉSIES

Dans la hotte du Père Noël

Dans la hotte du Père Noël
Il y a un nœud
Pour Mathieu,
Deux toupies
Pour Elie
Trois souris
Pour Ali
Et quatre pyjamas
Pour Thomas.
Et puis, dans la hotte du Père Noël
Il y a cinq cornes de gazelles
Pour qui donc, je me le demande ?
Pour la Mère Noël, cette gourmande !
Colombe, Agathe, Valmont de CP3

Cette poésie est écrite à l'envers
(Commence à lire par le début qui se trouve tout en bas !)

(fin) Non, l'envers à poésie une bien c'est fait En. Aubert. M s'appelait qui compère un avait qui et Pierre-Pierre s'appelait qui père un avait Robert Monsieur. Robert monsieur par serre une dans écrite l'envers à poésie une, Terre planète la sur fois une était Il *(début)*

Antoine, Pierre, Laëtitia et Charlotte de CM1

Février

En février, on fête la chandeleur
Il faut toujours regarder l'heure,
Avant de faire les crêpes
Au Nutella
Ou au chocolat.

En février, on va au ski,
On rit.
Et quand il neige,
On fait des bonhommes de neige.

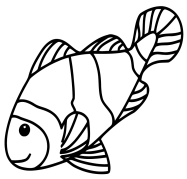
Astrid, CM2-6

Poème à la manière de Glyraine
(Le château de Tuileplate)

À l'école Pershing,
La révolution éclate.
J'ai trouvé
Vrai de vrai

Une tortue
Dans la rue
Un lapin
Dans l'gratin
Un hamster
Dans l'vocabulaire
Le furet
Dans le lait
Le perroquet
Fait du hockey

Le poisson
Dans l'ballon
Le chaton
Dans l'crayon
Le chat noir
Fait ses devoirs



Un hamster
Dans la cuillère
Un furet
Dans le poulet
Un hamster
Mange dans l'air
Et le chat
Dans l'agenda
Le chevreau
Dans de l'eau
Un poisson
Dans l'crayon
Une tortue
Dans la peinture
Un furet
Dans la craie
Un p'tit chat
Dans l'agenda
Un p'tit chien
Dans le dessin
Une poule rousse
Dans la trousse
Un hamster
Dans le gruyère

Le perroquet
Fait d'l'anglais
Une souris
Dans l'TNI
Un gros chien
Dans l'gratin
Et un chat
Tralala
Dans le plat
De rutabaga.

Les CE1-8

Vive Pershing

Voici ma dernière année
Dans mon école préférée
L'année prochaine
Aglagla c'est la 6ème

Adieu Mme Rasplus
Qui m'a appris les moins et les plus.
Adieu Mme Engrand
Qui m'a appris les compléments.

Au revoir Mme Nicolon
Qui m'a appris la conjugaison.
Au revoir Mme Sivan
Qui a rendu les cours d'histoire passionnants.

Et en dernier, un grand merci
À M. Brolles pour la géographie,
Pour les chorales, les kermesses
La classe verte et l'EPS.

Pauline, CM2-6

Noël et la neige

Si le vent soufflait je pourrais m'envoler.
S'il neigeait, je pourrais faire un bonhomme de neige et faire de la luge.
S'il neigeait, je pourrais aussi avoir ma première étoile.
En tout cas moi je prendrais une tasse de thé.
Et s'il neigeait, moi je ferais la piste avec maman.

Charlotte, CE1-5

Le corbeau

Le corbeau ne veut jamais parler dans la forêt
Il y a plein d' animaux de différentes espèces.
Un jour, un sanglier passa vers lui et lui dit bonjour monsieur le corbeau.
Le corbeau ne lui répond pas.

Florent, CE1-5

DOSSIER : LES ANIMAUX DOMESTIQUES

Fiche d'identité du hamster

Nom du mâle : hamster
Nom de la femelle : hamster
Nom du petit : hamster

Reproduction :
Nombre de petits : 5 à 7
Durée de vie : 2 à 3 ans

Régime alimentaire :
Les hamsters sont granivores. Ils mangent donc des graines.

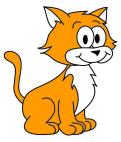
Habitudes de vie et particularités :
Ils ont des joues extensibles appelées abajoues, qui leurs servent à transporter la nourriture.

Emilie et Younès (CE1-5)

Fiche d'identité du chat

Nom du mâle : Le chat
Nom de la femelle : La chatte
Nom du petit : Le chaton
Famille avec squelette : mammifère
Description :
Taille : 48 à 51 cm
Poids : 2,5 et 4,5 kg
Où vit-il ?
Chez les hommes et en forêt quand ils sont sauvages.
Reproduction :
Nombre de petits : 12 chatons la première année
Durée de vie : 12 à 18 ans
Régime alimentaire :
Le chat mange de la viande, il est carnivore.
Ses habitudes de vie et ses particularités :
Le chat a besoin d'entre 12 et 16 heures de sommeil. Ses 5 sens sont très développés.
La queue peut mesurer de 20 à 25 cm de long .

Isaure et Severin (CE1-5)

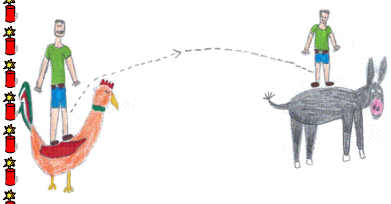


Expressions françaises avec des animaux domestiques

J'ai demandé à maman si je pouvais avoir une glace et elle m'a répondu : « Tu auras une glace quand les poules auront des dents ». C'est à dire jamais. (Chloé CM2-8).

Il fait froid dehors, il fait un froid de canard. (Axel CM2-8)

J'ai parlé de quelque chose puis j'ai changé de sujet immédiatement : j'ai sauté du coq à l'âne. (Antoine CM2-8)



Les chats et les artistes

Les Egyptiens fabriquaient des statuettes avec un corps de femme et un tête de chat pour représenter la déesse Bastet. Ces statuettes sont exposées au musée du Louvre à Paris .

« La raie » est un tableau exposé au musée du Louvre . Ce tableau a été peint par Jean-Siméon Chardin en 1725. Un chat est à gauche de la raie. La raie a été ouverte. Elle est triste d'être coupée. Le chat marche sur des huitres. Il veut descendre de la table car il a peur.

Pierre-Auguste Renoir a peint Julie Manet en 1887. Ce tableau est exposé au musée d'Orsay à Paris. Le chat dans les bras de Julie est noir et blanc. Il dort sur ses genoux. Julie le caresse.

Pierre Bonnard a peint « Le chat blanc » en 1884. Ce tableau est exposé au musée d'Orsay à Paris. Le chat blanc a des longues pattes. Il fait le gros dos. Il a des tâches caramel sur le dos. Il marche sur une allée dans un jardin. Le tableau avec des chats sont plein de douceur et de calme mais parfois effrayants.

Les CP3

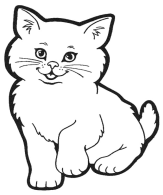
DOSSIER : LES ANIMAUX DOMESTIQUES

Pour compléter le dossier sur les animaux de compagnie, notre classe (CM2-6) a interviewé deux vétérinaires aux parcours un peu différents : la première est vétérinaire urgentiste et la seconde est vétérinaire en clinique. Vous trouverez dans cet article un extrait de ces deux interviews, que vous pourrez consulter dans leur intégralité sur le site internet de l'école. Nous remercions une nouvelle fois de tout cœur les deux vétérinaires, Elodie S. et Ophélie H.

- Qu'aimez-vous dans ce métier ? Pourquoi l'avez-vous choisi ?
Vaste question. Comme beaucoup, j'aime les animaux et je rêvais de faire ce métier quand j'étais enfant. Mais en fait, au moment de choisir, je savais surtout que je voulais faire de la biologie et de la médecine, mais pas sur les humains (parce que je ne suis pas très à l'aise avec les gens). Ce que j'aime dans ce métier, c'est qu'il change tout le temps. Chaque animal est différent, chaque maladie est différente. Je passe ma journée à me poser des questions et à y répondre (pourquoi il a de la fièvre, quel médicament je dois mettre). C'est très varié et je ne m'ennuie jamais. J'aime le contact avec les animaux, et bizarrement, j'aime aussi discuter avec leur maître.

- Combien de temps ont duré vos études ?
Après le bac, j'ai fait 2 ans de classe préparatoire (un peu comme un super lycée, avec à peu près les mêmes matières). J'ai eu la chance de ne pas redoubler et d'être prise dans une école vétérinaire. Là, j'ai fait 5 ans d'études spécialisées de vétérinaire.
- Travaillez-vous seule ?
Non. Je travaille pour un patron qui est vétérinaire aussi, mais qui s'occupe d'aller voir les animaux de ferme. Moi, je reste dans le cabinet et je reçois les chiens et les chats. Il y a toujours une ASV avec moi, ça veut dire "auxiliaire de soins vétérinaires". Elle fait un travail de secrétaire, d'infirmière et de femme de ménage (oui, tout en même temps).
Lisez la suite de cet interview sur le site internet de l'école… Les CM2-6

Enquête chez les CP2



Dans la classe de CP2, 6 élèves sur 21 ont un animal familier. Il y a des chats et des poissons.
Le poisson de Janna s'appelle Pistache.
Les deux poissons de Clément n'ont pas de prénom. Les chats s'appellent Vahiné, Lilou et Cerise.

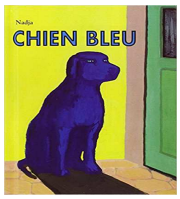
Avantages
- C'est agréable de s'en occuper, de le promener.
- On peut jouer avec, le caresser.
- C'est bien de nourrir les poissons ; ils sont jolis ; c'est beau.
- J'aime bien avoir un chat car il me fait des câlins .
- Un chien peut être utile pour une personne âgée, lui ramasser des objets, guider une personne aveugle**.**
- Un animal permet d'avoir une compagnie.
- Une personne âgée peut s'occuper d'un animal ; elle est heureuse.
- C'est bien de jouer avec un animal, de s'en occuper.
- C'est joli, c'est mignon, un petit animal.

Inconvénients
- On n'a pas le temps de s'occuper d'eux car on a des enfants !
- La maison peut être trop petite et l'animal peut faire des dégâts.
- Il peut salir la maison !
- Ils ne sentent pas bons.
- On peut être allergique aux poils.
- On ne sait pas bien s'en occuper.
- Il peut apporter des maladies
- Lorsqu'on part au travail ou à l'école, il reste tout seul.
- Ça coûte cher de le faire garder pendant les vacances.
- La nourriture coûte cher.

Les CP2

Coin lecture : Les CE2 vous conseillent !

Si vous aimez les animaux vous aimerez lire « Chien Bleu » .



Un petit résumé pour vous donner envie par Clara et Paul :

C'est l'histoire d'une petite fille prénommée Charlotte, un jour pendant qu'elle joue a la poupée dans le jardin elle rencontre une créature bien étrange. Un chien bleu. La petite fille est d'abord étonnée puis attendrie, elle lui donne à manger puis le chien se sauve. Le soir Chien Bleu revient. Ils bavardent puis Chien Bleu se sauve et il revient tous les soirs. Mais malheureusement une terrible nouvelle s'abat sur eux. Et les deux amis sont obligés de se quitter. (Clara)

C'est l'histoire d'une petite fille se nommant Charlotte. Elle était tranquillement assise près de la porte de sa maison quand elle vit un chien bleu .Tous les soirs, elle discutait avec Chien Bleu. Mais vint un jour où Charlotte demanda à sa maman si elle pouvait garder Chien Bleu. Mais sa maman ne voulut pas. Pour la consoler sa maman l'emmena faire un pique-nique dans les bois mais Charlotte se perdit… (Paul)

Thibault vous donne son avis : Je n'ai pas aimé, j'ai adoré ! Parce qu'il y a de l'action, du romantisme et parce que ça fait un peu peur.

Racy vous donne son avis : J'ai aimé parce qu'il y a de l'aventure. C'était trop bien !!!

Amaury vous donne son avis : Ce n'était pas bien parce que c'était pour les petits.

DOSSIER : LES ANIMAUX

Enquête

Nous avons enquêté sur les animaux domestiques des élèves de CM1.

Les poissons

Nous avons découvert que 11 élèves ont des poissons, poissons rouges et exotiques. La plupart sont des mâles. Ils se nourrissent de flocons ou de croquettes. Ils peuvent être gourmands, gentils, ou batailleurs. Ils sont rouges, blancs, jaunes ou multicolores. Les poissons exotiques ont eu beaucoup de petits.

Les chats

Dans la classe 4, élèves ont des chats européens. Ils peuvent se nourrir de croquettes, de pâtée, de poissons, de riz et d'eau. Il y a un mâle et 4 femelles, multicolores ou tigrés. Leurs caractères sont très différents, ils peuvent être craintifs, agressifs, curieux, doux, brutaux.

Les chiens

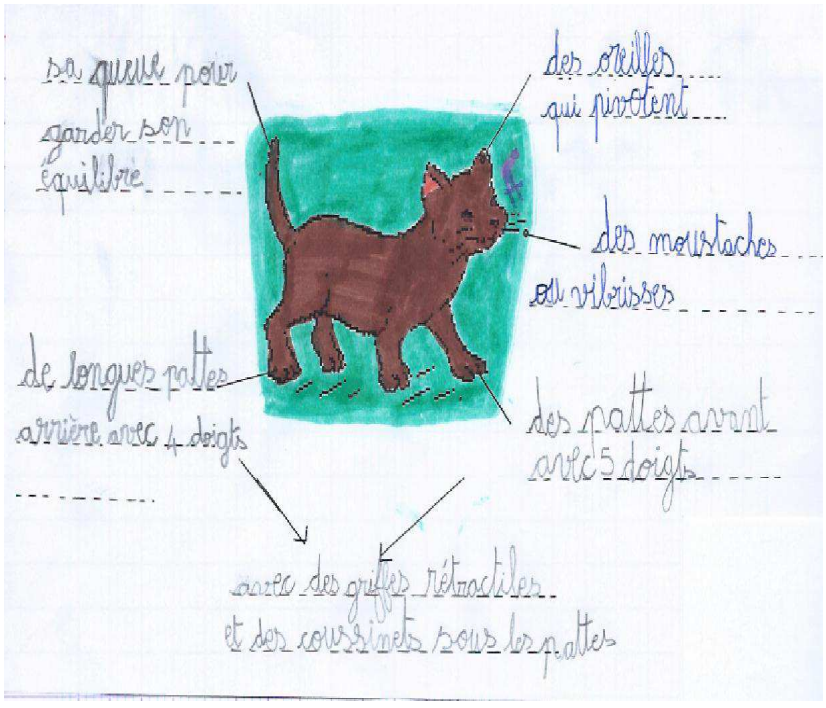
3 élèves ont des chiens. Ce sont un bouledogue anglais, un labrador et un berger allemand.

Leur caractère est protecteur, joueur, mignon.

Les CM1

Un animal domestique : Le chat

Le chat est un félin comme le puma, le tigre ou le lynx. Les CP2



Un animal dans l'Histoire sans fin (Ecole et Cinéma)

Falcor est un dragon il ressemble a un chien, il aide Atreyu et Bastien en volant et en embêtant trois méchants garçons. Artax est un cheval blanc, il aide Atreyu en galopant très très vite.

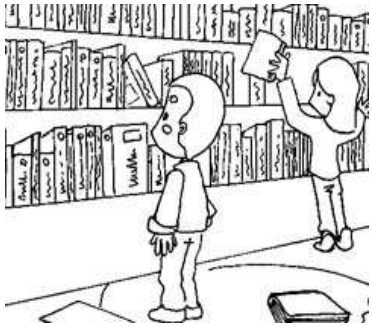
PAROLES D'ENFANTS

La bibliothèque

A l'école Pershing, il y a une bibliothèque où tous les élèves peuvent emprunter des livres. Elle est située dans la cour, à côté de la salle polyvalente. Chaque élève a un numéro qui permet d'identifier sa date d'emprunt et de retour. De gentilles dames s'occupent des enfants qui viennent prendre des livres.

Chaque classe a un jour par semaine pour emprunter. Notre classe (CM2-6) a le lundi. On peut emporter toutes catégories de livres : documentaires, albums, fantaisies, romans, bandes dessinées…

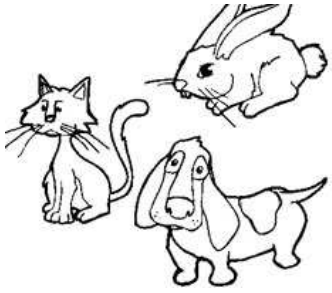
Pierre CM2-6



- C'est bizarre que certaines personnes ne veulent pas d'animaux chez eux…

- Oui, c'est triste de n'être qu'entre humains !

Les CP2



PAROLES D'ENFANTS

Interview d'une journaliste

Comme on nous a demandé de mettre en page le journal de l'école et d'écrire l'éditorial, nous avions posé des questions à une journaliste, Julie Rasplus.

1) Comment écrit-on un éditorial?

Elle nous a répondu qu'un éditorial ouvre généralement un journal et permet soit de donner son avis sur une grande thématique soit de donner envie au lecteur pour qu'il lise le reste du journal.

2) Quelles études avez-vous faites ?

Elle nous a répondu qu'elle avait passé le bac littéraire puis elle a fait une prépa et elle a terminé par une licence d'anglais. Cette même année elle a passé des concours pour entrer dans une école de journalisme. Elle a passé un master à Bordeaux qui a duré deux ans .

3) Combien d'années d'études avez-vous faites ?

Au total elle a fait cinq années d'étude après le bac de littérature.

4) Dans quelle domaine écrivez-vous ?

Elle travaille sur internet (franceinfo.fr). Elle est ce qu'on appelle journaliste généraliste, elle traite de l'actualité « chaude », c'est-à-dire celle du jour.

Après elle a quand même l'occasion d'écrire sur des sujets qui lui tiennent très à cœur.

Mélodie et Brinda (CM2-8)

La montagne

J'ai passé de bonnes vacances à la montagne. J'ai skié avec mes parents et mon frère. J'ai fait de la luge. J'ai réussi ma première étoile !!!

Elise (CE1 - 5)

Les vacances de Waren

Samedi 4 février : on a fait un grand tour de trottinette. Ça allait très vite . Dimanche 5 février : on s'est reposés. Lundi et mardi j'étais chez mamie, on s'est promenés et on a joué tous les deux. Mardi soir on a mangé au restaurant et on est allés au bowling. Mercredi on est allés au cinéma regarder « Tous en scène ». Jeudi, nous sommes retournés au bowling et j'ai battu maman.

Waren (CE1-5)

La cantine

11:34 : Nous sortons dans la cours. Melissa fait l'appel de la cantine puis dit d'aller jouer. Dès qu'elle nous dit ça nous sommes très heureux. Nous crions « aïe aïe aïe » ! Puis nous jouons au foot ou au ping-pong. Quand nous jouons au foot, nous faisons CM2 -6 contre CM2 -8 ou quand nous jouons au ping-pong nous faisons une tournante.

12:08 : Vers cette heure les dames de cantine nous appellent et nous nous lavons les mains. Je mange à coté de mes amis.

12:36 : Je sors et je m'amuse puis la sonnerie retentit. Certains sont excités par leur récréation ou d'autres sont tristes de rentrer en classe.

11:30 : Les animateurs nous disent les activités.

11:35 : Ça sonne, on va aux toilettes puis les animateurs nous ramènent en classe.

Sabri (CM2-6)

Les vacances de Vadim

Je suis allé aux Arcs.
J'ai bien skié et j'ai eu ma fléchette.
Puis, je suis allé au Touquet.
Je me suis bien amusé et j'ai joué au baby-foot .
J'ai mangé de bonnes crêpes !

Vadim (CE1-5)

Les vacances des CP-3

Je suis allée me promener pour voir le givre dehors avec ma mamie et ma maman.
Je suis allée voir Vaiana au cinéma.
Je suis allée à la patinoire avec ma maman et mon frère.
J'ai joué au Monopoly.
Je suis allé à la montagne.J'ai fait du ski.
J'ai fait une soirée pyjama chez mon cousin.

Je suis allée à Loctudy et maman m'a appris à tricoter.
Et vous, que faites-vous pendant vos vacances ?

Les CP-3

L'arbre coloré

On avait une feuille blanche. On l'a prise dans le sens portrait, pour y tracer des carreaux 2 cm par 2 cm. On a tracé un cercle de 8 cm à 4 cm du haut de la feuille. Puis on a tracé un tronc et des branches au milieu de notre feuille. Ensuite on a colorié les carreaux et l'arbre avec des pastels de couleurs chaudes ou froides. Nous avons fait des courbes avec un feutre noir. Puis, vers la fin, on a fait des points autour du cercle avec des feutres dorés.

Blandine (CM2-6)

Mon voyage

Je prends une trottinette pour aller en voyage. Je prends ma valise pour mettre à manger. (Ali CP-3)

Je prends le TGV pour aller dans le sud. Je prends un doudou pour bien dormir. (Mailly CP-3)

Je prends ma voiture pour aller en vacances et je prends une valise avec des vêtements. (Nathaniel CP-3)

Je prends un car pour aller en campagne. Je prends mon doudou pour dormir. (Mathieu CP-3)

Je prends une voiture pour aller en voyage. Je prends un doudou dans ma valise. (Apolline CP-3)

Je prends un TGV pour aller en Italie. Je prends une valise avec mes jouets. (Lucas CP-3)

Je prends un bus pour aller au Portugal. Je prends un coussin pour bien dormir. (Mathieu CP-3)

DIVERTISSEMENTS

Mon premier, c'est où vivent les canards.
Mon deuxième est le contraire de tard.
Mon tout sert à planter des clous.

Aurélien (CE1-5)

marteau

Mon premier transporte des enfants.
Mon deuxième on mange dessus.
Mon tout on le prend pour aller à l'école.

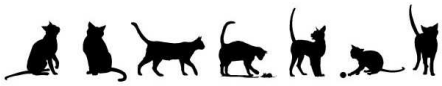
Vitoria (CE1-5)

cartable

Mon premier est un rongeur.
Mon deuxième est le verbe dire à la troisième personne du singulier au présent.
Mon tout vient avant la terminaison.

Evan (CM2-8)

radical



Je suis un animal. Je peux grimper dans les arbres et je vis dans la forêt.
Je suis?

Mathieu (CE1-5)

ours

Mon premier est une partie du corps.
Mon deuxième est apprécié par les chrétiens.
Mon troisième se trouve dans la forêt.
Mon tout est une catégorie d'animal.

Raphaël (CM2-6)

domestique

Devinette

Qu'est-ce qui est jaune et qui pèse 1 tonne ?

Réponse

Pour trouver la réponse colorie en noir les lettres a et r.

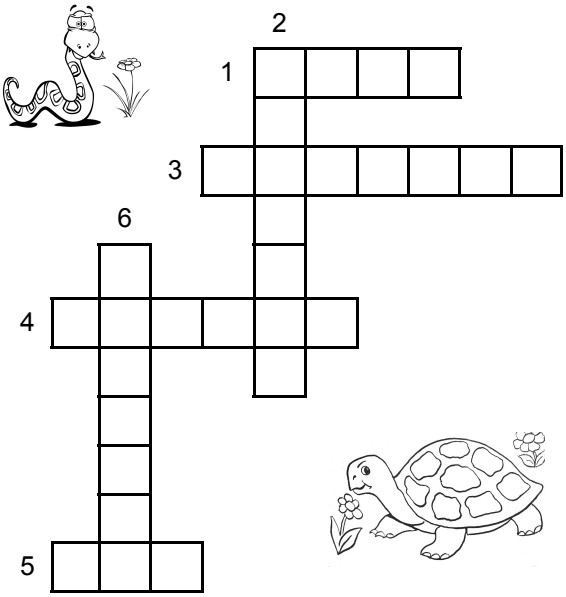
Deuxarpoussarinsardera500rarakilors.

Laura demande à sa maman d'aller chez le médecin.
La maman lui demande pourquoi.
Laura répond: parce que la maîtresse m'a demandé de soigner mon écriture.

Paul - Victor (CM2-6)

Mots croisés

Arthur CM2-8

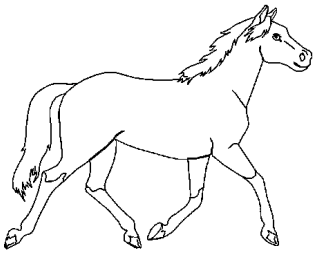


1 : miauler comme un ...
2 : quand on est susceptible, on monte sur ses grands...
3 : animal avec une langue comme un Y. Il siffle et rampe.
4 : être lent comme une...
5 : changer de conversation, sauter du coq à l'…
6 : avoir une mémoire de…….rouge.

Je suis à l'écurie. J'ai quatre pattes. Je mange des carottes. Je cours, je fais du galop. Je suis ?

Elise (CE1-5)

cheval



Mon premier est entre 999 et 1001.
Mon deuxième est là où on dort.
On marche sur mon troisième.

Mon tout est un soldat .

Militaire

Sodoku

Place les nombres de 1 à 4 de façon à ce qu'ils ne soient ni sur la même ligne, ni dans la même colonne.

3			2
	4	1	
	3	2	
4			1

Qui suis-je?
J'ai fait un film rigolo avec du Kung-fu.
J'ai des oreilles noires.
Je suis blanc et noir.
Olivia (CE1-5)

Je suis un chien.

Le Journal de Pershing

Nombre d'exemplaire : 175

Articles et illustrations : tous les élèves de l'école.
Mise en page : les élèves de CM2-8 : Antoine, Arthur, Axel, Brinda, Camille, Chloé, Evan, Mélodie, Raphaël, Thibault.